

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Снежинка»
Кировской области Омутнинского района п. Восточный**

**Конкурс на лучшую методическую разработку
родительского собрания с использованием ИКТ «Детский сад и семья»**

**Методическая разработка родительского собрания
с использованием ИКТ
«Знаю ли я своего ребенка?»**

**Автор: Симонова О.В.
воспитатель средней дошкольной группы**

Актуальность

Семье принадлежит основная функция в формировании нравственных качеств и жизненной позиции ребенка.

От отношений в семье зависит, какие ценности, интересы взрослых выходят на первый план и какими качествами станут обладать их дети. Каждый предыдущий воспитатель оказывает на ребенка большее влияние, чем последующий. По отношению ко всем остальным, родители являются предыдущими.

Организация семейного воспитания является очень ответственной задачей родителей. Поэтому родителям необходимо научиться понимать своих детей.

Цель: формирование доброжелательных отношений между родителями и педагогами, определить отношение между детьми и родителями.

Задачи:

способствовать формированию правильного отношения к индивидуальным особенностям детей. Показать важность общения с ребенком.

Методы: словесные, игровые, наглядные.

Место проведения: группа

Участники: родители воспитанников средней группы, воспитатели.

Методические советы организаторам на подготовительный период:

1. Раздать анкеты родителям за неделю до мероприятия. (Приложение 1)
2. Записать на листочках высказывания детей о своей маме.
3. Оформить выставку рисунков «Мой папа».
4. Записать ответов детей на блиц - опрос
5. Совместно с детьми оформить плакат с детскими ладошками.
6. Подготовить карточки блиц - опроса
7. Нарисовать на плакате большое сердце
8. Вырезать маленькие сердечки, можно привлечь детей.
9. Подготовить памятки для родителей.

План

1. Анализ проведенного анкетирования родителей.
2. Показ презентации.
3. Выступление воспитателей «Знаю ли я своего ребенка?».
4. Проведение игры «Мой ребенок».
5. Раздача памяток для родителей.
6. Рефлексия.

Ход собрания

Добрый вечер уважаемые родители

Тема нашего собрания «Знаю ли я своего ребенка?»

Вам были даны анкеты, на которые, вы ответили и вернули нам. Результаты ответов получились следующие. (Далее идет анализ анкет)

Давайте мы с вами для начала посмотрим презентацию и постараемся ответить на присутствующие в ней вопросы. (Приложение 3).

И так – Знаю ли я своего ребенка.

Отвечая на это вопрос, каждый родитель скажет «Конечно, кто, как не мы знаем его с рождения. Мы его кормим, одеваем, учим ходить, даем первые познания об окружающем мире ». Пока ребенок еще совсем маленький, мы действительно знаем его хорошо, но с возрастом ребенка, мы замечаем, что наши знания о нем становятся приблизительными. И возможно лет через десять, окажется, что мы совсем незнаем своего ребенка. И тогда возникает вопрос - Знаем ли мы своего ребенка? Так давайте мы сегодня об этом и поговорим.

Родителям необходимо знать о своем ребенке все, а поскольку это невозможно, то нужно стать как можно ближе. Интересоваться, что нравится ребенку и почему, что его радует и огорчает, что его заставляет говорить не правду.

Как вы думаете, почему ребенок лжет? (ответы родителей)

Дети обладают хорошим воображением, у них очень развита фантазия. Иногда, эту фантазию они начинают использовать в личных целях. Знаете, почему они так убедительно сочиняют, потому что они сами верят в то, что выдумывают.

С развитием внутренней речи ребенок уже начинает обдумывать, что можно сказать вслух, а что нельзя.

А еще дети начинают анализировать происходящие события, за что похвалили, за что наказали. И что нужно сделать, что бы избежать наказания. Иногда дети начинают лгать, чтобы избежать неприятных для себя ситуаций. В этой ситуации, ложь становится средством, с помощью которого можно облегчить себе жизнь.

Детская ложь это чаще психологическая проблема ребенка. Ребенок, который обманывает, зачастую испытывает недостаток внимания со стороны взрослых.

В современном мире мы встречаем много всего негативного. И это, безусловно, отражается на наших детях.

Необходимо избавить ребенка от лишних переживаний и конфликтов в семье. Не бойтесь обсудить проблемы ребенка и помочь ему найти выход из ситуации. Проявляйте как можно больше любви, говорите чаще ласковые слова. Ребенок должен быть уверен, что вы его любите.

В жизни нет ни одного человека, который не имел бы недостатков. Ребенок это не чистый лист бумаги, и если мы не прививаем ему доброе и хорошее, то у него начинаю развиваться негативные качества.

Родители должны хорошо знать своего ребенка, что уравновешивать достоинства и недостатки, опираясь на положительное, чтобы избавиться от отрицательного.

Если вам хотелось бы узнать, знаете ли вы своих детей, то мы сегодня предлагаем вам игру «Мой ребенок

Игра с родителями «Мой ребенок»

В ходе игры вам уважаемые родители предстоит 4 конкурса. Каждый конкурс оценивается по пятибалльной системе. Баллы будет подсчитывать жюри в лице воспитателя. По окончании мы с вами подведем подсчет баллов и выявим победителя.

И так первый конкурс «Детская ладошка».

Перед вами плакат с отпечатками детских ладошек. Каждый из вас выбирает ладошку своего ребенка, если ответ верный то вы получаете 5 баллов, если нет, то у вас есть еще 2 попытки, но они оцениваются каждая на балл ниже.

Второй конкурс «Блиц-опрос»

Вам предстоит ответить на вопросы, но не так как ответили бы вы, а как ответил бы ваш ребенок. (раздаются карточка с вопросами). За каждый ответ присуждается один балл.

- 1.Что в доме нужнее свет или вода?
- 2.Что маме нужнее платье или сумочка
- 3.Что папе важнее машина или дача
- 4.Кто больше делает замечаний папа или мама
- 5.С кем чаще играешь с мамой или папой

Третий конкурс «Узнай себя»

Воспитатель зачитывает описание мам со слов детей, а родители пытаются узнать себя.

Кто, верно, смог угадать описание, тот получает 5 баллов.

Четвертый конкурс «Мой портрет»

Папам (можно маме найти портрет своего мужа), необходимо на выставке детских рисунков «Мой папа» найти свой портрет. За верно выбранный портрет родители получают 5 баллов, за следующие 2 попытки на балл ниже.

Пока жюри подводит итоги, я зачитаю вам Притчу «Один час твоего времени».

Вернувшись с работы, домой, уставший мужчина встретил на пороге своего сына.

Мальчик пытался выяснить у отца, сколько тот зарабатывает за час.

Отец очень возмутился, заворчал, но все же сказал, что зарабатывает за час 500 рублей.

Тогда мальчик серьёзными глазами посмотрел на отца и попросил у него взаймы 300?

Мужчина очень разозлился, закричал на сына, чтобы тот отправлялся спать.

Мальчик тихо ушел в свою спальню. Стоя в дверях, отец продолжал злиться. Спустя какое-то время, мужчина задумался, может ребенку действительно необходимо что-то купить. Он вошел в спальню сына, извинился за грубость, и дал сыну 300 рублей

Мальчик улыбнулся и поднялся с кровати, он поблагодарил отца, вытащил из под подушки еще несколько помятых денег. Мужчина сердито посмотрел на малыша, и спросил

— Если у тебя уже есть деньги, зачем ты просил еще?

— У меня не хватало, а теперь достаточно — ответил ребенок.

Мальчик сложил все купюры и протянул отцу

-Можно я куплю один час твоего времени? Приди завтра, пожалуйста, пораньше с работы, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами.

Уважаемые родители, мне хотелось услышать ваше мнение об этой притче.

Далее высказывания родителей.

Подведение итогов жюри

Раздача памяток для родителей. (приложение 2.)

Дорогие родители перед вами большое сердце – это сердце наших детей. А у вас на столах маленькие сердечки. Я предлагаю вам написать на этих сердечках те качества, которыми вы бы хотели наделить ваших детей, и приклеить их на это большое сердце.

Благодарим вас что, нашли время и посетили сегодняшнее собрание

Методические советы организаторам по проведению собрания: можно провести игру «Мой ребенок» совместно с детьми.

Методические советы организаторам на период ближайшего последствия: раздать памятки родителям «Пойми меня, мама!»

Список использованной литературы: сайт <http://www.maam.ru>

Приложение.

1. Анкета для родителей

Ваши взаимоотношения с детьми

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. С помощью ваших ответов мы сможем выявить особенности общения между Вами и вашими детьми.

1. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?

- Да
- Стараюсь, но не всегда получается
- Нет, не хватает времени

2. Каким тоном Вы общаетесь со своим ребенком?

- Спокойным доверительным тоном
- Стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается
- Ребенок воспринимает только общение на повышенных тонах

3. Какой стиль общения у Вас и у вашего ребенка?

- Общаетесь ли Вы на равных?
- Считаете свое мнение выше, чем мнение ребенка?
- Считаю, что ребенку должна быть предоставлена полная свобода в общении

4. Всегда ли Вы выслушиваете своих детей?

- Да
- По возможности стараюсь, но не хватает времени
- Не обращаю внимания на детскую болтовню

5. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?

- Таких причин не существует
 - Занятость на работе и бытовые проблемы
 - Ваш вариант ответа
-

6. Имеете ли Вы единые требования к воспитанию детей в семье?

- Да
- Нет, у каждого члена семьи свои требования
- Не задумывались над этим вопросом

7. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?

- Да, всегда вникаю в детские проблемы
- Не всегда, много своих проблем
- Нет. Откуда у детей проблемы?

8. Считаете ли Вы проблему общения с детьми достаточно важной?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Большое спасибо за ваши откровенные ответы. Они помогут нам скорректировать работу по развитию у детей навыков общения.

2. Памятка родителям «Пойми меня, мама»!

Памятка для родителей

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить — это поколеблет мою веру в вас.

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.

Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.

Не забывайте, я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, я вообще перестану задавать их вам и буду искать информацию где-то на стороне.

Не прячьтесь от меня. Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне — я буду доверять вам.

Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Для меня важнее то, как мы его проводим.

Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы.

Будьте внимательны, когда в моей жизни наступает время большей ориентации на сверстников и старших ребят. В это время их мнение для меня может быть важнее вашего. В этот период я отношусь к вам более критически и сравниваю ваши слова с вашими поступками.