

«Утвержден»

Приказ от 01.09.2017 г. № 93

Заведующий

С.В. Маркова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Снежинка»
п. Восточный Омутнинского района Кировской области
на 2017 - 2018 учебный год**

п. Восточный
2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детского сада «Снежинка» п. Восточный разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15 мая 2013 г. № 26;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- образовательной программой МКДОУ детского сада «Снежинка» п. Восточный.

Учебный план позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Он направлен на организацию непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД, занятие) с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Документ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно).

Учебная нагрузка по каждой НОД снижена в связи с тем, что в конце учебного года (май) три недели отводится для проведения педагогической и психологической диагностики, направленной на выявление уровня индивидуального развития детей. Одна неделя календарного года (последняя неделя декабря) направлена на организацию культурно-досуговой деятельности: в данный период НОД не организуется, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения художественно-эстетического цикла, экскурсии и др.

В раннем возрасте (1-2 года) в связи с адаптацией детей к условиям образовательного учреждения образовательная деятельность в сентябре не проводится.

В структуре учебного плана выделена НОД, направленная на реализацию основной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности учебным планом предусмотрена коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, также одно физкультурное занятие проводится в форме логоритмики. Занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности, направленной на овладение приемами логических операций, в данных группах не предусмотрены. Эта деятельность реализуется через другие формы работы с детьми в первую и вторую половину дня с учетом адаптированных образовательных программ.

Учебный план структурирован по направлениям развития и образования детей и по детским видам деятельности, соответствующим раннему и дошкольному возрастам согласно ФГОС ДО.

Для реализации учебного плана составляется расписание занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	виды детской деятельности	ранний возраст				дошкольный возраст							
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ													
1. Познавательное развитие													
1.	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)					1	32	1	32	1	32	1	32
2.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	56	2	64								
3.	Экспериментирование с материалами и веществами	1	28	1	32								
2. Социально-коммуникативное и познавательное развитие													
1.	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование представлений о себе и окружающем мире и др.)					1	32	1	32	1	32	1	32
3. Речевое развитие													
1.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	3	84	3	96								
2.	Коммуникативная деятельность					0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
3.	Восприятие художественной литературы и фольклора					0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
4.	Подготовка к обучению грамоте									1	32	2	64
4. Художественно-эстетическое развитие													
1.	Изобразительная деятельность					1,5	64	1,5	64	3	96	2	64
1.1	рисование					0,5	16	0,5	16	1	32	0,5	16
1.2	лепка					0,25	9	0,25	9	0,5	16	0,5	16
1.3	аппликация					0,25	9	0,25	9	0,5	16	0,5	16
1.4	Конструирование					0,5	16	0,5	16	1	32	0,5	16
2.	Музыкальная деятельность					2	64	2	64	2	64	2	64
3.	Восприятие смысла музыки	2	56	2	64								
5. Физическое развитие													
1.	Двигательная деятельность	2	56	2	64	3	64	3	96	3	96	3	96
объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)		10		10		9,5		9,5		13		13	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
1. Художественно-эстетическое развитие													
1.	Изобразительная деятельность (рисование)	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
2. Познавательное развитие													
1.	Познавательно-исследовательская деятельность, направленная на овладение приемами логических операций	-	-	-	-					1	32	1	32
объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)		-	-	-	-	0,5		0,5		2		2	
Итого: объем недельной образовательной нагрузки по образовательной программе		10		10		10		10		15		15	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для детей с ОВЗ**

№	Виды детской деятельности	Образовательная область	5-6 лет		5-6 лет	
			группа компенсирующей направленности		группа комбинированной направленности	
			неделя	год	неделя	год

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

1.	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование представлений о себе и окружающем мире и др.)	1	32	1	32
2.	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	32	1	32

2. Речевое развитие

1.	Восприятие художественной литературы и фольклора и развитие речи	1	32	1	32
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	32

3. Художественно-эстетическое развитие

1.	Изобразительная деятельность	2	64	2	64
1.1	Рисование	0,5	16	0,5	16
1.2	Лепка	0,5	16	0,5	16
1.3	Аппликация	0,5	16	0,5	16
1.4	Конструирование	0,5	16	0,5	16
2.	Музыкальная деятельность	2	64	2	64

4. Физическое развитие

	Двигательная деятельность	3	96	3	96
1.	Физкультурное занятие в спортивном зале	1	32	1	32
2.	Физкультурное занятие на свежем воздухе	1	32	1	32
3.	Логоритмика	1	32	1	32
	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10		11	

**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ,
ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Художественно-эстетическое развитие

1.	Изобразительная деятельность (рисование)	1	32	1	32
	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	1		1	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1. Речевое развитие

1.	Коммуникативная деятельность (развитие связной речи и речевого общения)	1	30	1	30
2.	Коммуникативная деятельность (формирование лексико-грамматического строя речи)	1	30	1	30
3.	Коммуникативная деятельность (обучение элементам грамоты)	1	30	-	-
4.	Коммуникативная деятельность (развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза)	1	30	1	30
	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	4		3	
	Итого: объем недельной образовательной нагрузки по образовательной программе	15		15	